

## 英文彈性班 老師意見兩極6成中中教師支持建議 英中恐「金漆招牌」難保

【本報訊】(記者 彭美芳)教育局將於5月訂出母語教學微調方案的各項執行細節，教育評議會進行的一項調查顯示，中文中學及英文中學的老師對微調政策分歧明顯。44%受訪中學老師同意政府的建議，即每班錄取85%來自最佳成績首4成的中一新生可開設英文班或彈性班，其中近6成支持者是中中老師，但英中老師中有44%人反對。情況顯示，中中老師渴望「升級」為雙語中學的同時，但英中老師卻不希望中中多開彈性班或英文班，以維持英中的收生優勢。

教育評議會於去年底至今年1月8日，以傳真問卷訪問84間中學的164名教師，涉及的學校約佔全港1/5學校，調查旨在了解他們對教學語言微調方案的意見，其中3/4受訪者為中中老師，另外1/4為英中老師。調查發現，74%人認同「中學可因應收生情況開設英文班、彈性班及中文班」，其中83%為中中老師。有67%中中及英中老師，支持取消中中或英中分野。

## 中中老師嫌6年檢討太長

但談到具體的細節，中中及英中的老師就有明顯分歧。對於開辦彈性班或英文班，政府建議每班錄取85%來自最佳成績首4成的中一新生可開設英文班或彈性班，整體而言44%同意，37%反對，其餘近2成受訪者無明顯取態，支持者中近6成為中中老師，他們普遍認為若中中中有能力就可開英文班或彈性班。

調查又發現，在「中文班可以25%分科分時段用英文教，也可英書中教」，受訪者這方面的分歧最大，整體59%人同意，若以中中及英中老師劃分，62%中中老師支持，但同時有51%英中老師反對。

在「6年檢視一次全港中學教學語言劃分(即上落車機制)」中，逾半數的中中老師有人同意，但英中老師中只得30%同意，部分中中老師指6年作檢討是太長的時間，對中中申請轉回英中不利，故教評會建議檢視期應縮短為1至2年作檢討及調整。

負責調查的教評會副主席許為天解釋，傳統英中比較嚴謹，在語言方面要求100%新生具備英語學習的能力，希望保住純英中的「金漆招牌」有利收生；至於中中老師，則多希望學生在不同方面增加學習英語的元素，也要求當局可放寬「門檻」，更自由地增加以英語教學的機會。

教評會副主席何漢權提出建議，把全港主流中學(官立及津貼學校)都以雙語教學，各級可「變身」為雙語班，並可按學生需要再調整比例。

英文彈性班 老師意見兩極6成中中教師支持建議 英中恐「金漆招牌」難保

# 英文彈性班 老師意見兩極

## 6成中中教師支持建議 英中恐「金漆招牌」難保

【本報訊】(記者 彭美芳)  
教育局將於5月訂出母語教學微調方案的各項執行細節，教育評議會進行的一項調查顯示，中文中學及英文中學的老師對微調政策分歧明顯。44%受訪中學老師同意政府的建議，即每班錄取85%來自最佳成績首4成的中一新生可開設英文班或彈性班，其中近6成支持者是中中老師，但英中老師中有44%人反對。情況顯示，中中老師渴望「升級」為雙語中學的同時，但英中老師卻不希望中中多開彈性班或英文班，以維持英中的收生優勢。

教育評議會於去年底至今年1月8日，以傳真問卷訪問84間中學的164名教師，涉及的學校約佔全港1/5學校，調查旨在了解他們對教學語言微調方案的意見，其中3/4受訪者為中中老師，另外1/4為英中老師。調查發現，74%人認同「中學可因應收生情況開設英文班、彈性班及中文班」，其中83%為中中老師。有67%中中及英中老師，支持取消中中或英中分野。

### 中中老師嫌6年檢討太長

但談到具體的細節，中中及英中的老師就有明顯分歧。對於開辦彈性班或英文班，政府建議每班錄取85%來自最佳成績首4成的中一新生可開設英文班或彈性班，整體而言44%同意，37%反對，其餘近2成受訪者無明顯取態，支持者中近6成為中中老師，他們普遍認為若中中有能力就可開英文班或彈性班。

調查又發現，在「中文班可以25%分科分時段用英文教，也可英書中教」，受訪者這方面的分歧最大，整體59%人同意，若以中中及英中老師



■教評會昨公佈老師對教學語言微調方案的調查報告，並宣布新一屆教評會執委會名單，由聖匠中學校長鄧秉恩(前中)出任主席，4名副主席分別為宣美幼雅園校長劉湘文、浸大教育學系兼職導師馮文正、浸大教育學系高級講師許為天及風采中學副校長何漢權。本報記者彭美芳攝

劃分，62%中中老師支持，但同時有51%英中老師反對。

在「6年檢視一次全港中學教學語言劃分(即上落車機制)」中，逾半數的中中老師有人同意，但英中老師中只得30%同意，部分中中老師指6年作檢討是太長的時間，對中中申請轉回英中不利，故教評會建議檢視期應縮短為1至2年作檢討及調整。

負責調查的教評會副主席許為天解釋，傳統英中比較嚴謹，在語言方面要求100%新生具備英語學習的能力，希望保住純英中的「金漆招牌」有利收生；至於中中老師，則多希望學生在不同方面增加學習英語的元素，也要求當局可放寬「門檻」，更自由地增加以英語教學的機會。

教評會副主席何漢權提出建議，把全港主流中學(官立及津貼學校)都以雙語教學，各級可「變身」為雙語班，並可按學生需要再調整比例。



■中中及英中老師對於母語教學微調方案的細節，未能達成共識。圖為本地一所中學上課情況。資料圖片