

## 67%教師支持打破中中英中

【明報專訊】教育語言微調方案最快2010年實施，教育評議會一項調查發現，67%教師支持打破中中、英中二分法，教評會認為取消一刀切分中中、英中有助減輕標籤效應，但不接受校內劃分英語教學班及中文班，恐對學生造成新的負面標籤。

45%同意「6年一檢」教評會去年底至今年初，透過問卷調查訪問80多間中學共164名教師，了解有關教學語言微調方案的意見。結果顯示，45%教師同意「6年一檢」，每隔6年評核一次全港中學教學語言；另外24%教師則反對，認為6年一檢的時間較長，未能正確檢視學生的語文水平，希望每年或每兩年檢視一次。

### 教評會倡「一校一醫護」

調查亦發現，大部分教師支持校本自決，或採用「英文書，中文教」。教評會建議，教育局容許教師專業自決，因應課程單元或不同教學課題，靈活選擇教學語言。

另外，就學生吸毒問題有惡化趨勢，加上近年流感肆虐，教評會建議全港學校實施「一校一醫護」，協助全面禁毒、傳遞健康及醫療教育。

# 67%教師支持打破中中英中

【明報專訊】教育語言微調方案最快2010年實施，教育評議會一項調查發現，67%教師支持打破中中、英中二分法，教評會認為取消一刀切分中中、英中有助減輕標籤效應，但不接受校內劃分英語教學班及中文班，恐對學生造成新的負面標籤。

## 45%同意「6年一檢」

教評會去年底至今年初，透過問卷調查訪問80多間中學共164名教師，了解有關教學語言微調方案的意見。結果顯示，45%教師同意「6年一檢」，每隔6年評核一次全港中學教學語言；另外

24%教師則反對，認為6年一檢的時間較長，未能正確檢視學生的語文水平，希望每年或每兩年檢視一次。

## 教評會倡「一校一醫護」

調查亦發現，大部分教師支持校本自決，或採用「英文書，中文教」。教評會建議，教育局容許教師專業自決，因應課程單元或不同教學課題，靈活選擇教學語言。

另外，就學生吸毒問題有惡化趨勢，加上近年流感肆虐，教評會建議全港學校實施「一校一醫護」，協助全面禁毒、傳遞健康及醫療教育。