

天主教香港教區的公開信

今天是不一樣的開學日，教育同工兩肩挑，既要安全至上抗「疫」自強，準備網上開學，全面視頻教學，千方百計留住學生在螢幕前，專注網上用心看，腦海承載；另一方面，世界自由高歌不斷唱，釋放個性之風，愈吹愈狂，舉自由之名，就甚麼都可以，當納入政治抗爭，更添「理想」，守法的底線都可義無反悔地衝破，因此，教育同工除要抗「疫」外，新學年亦必須帶學生避「政」學習，挑戰與壓力是循環不息，等著教育同工面對，辦學團體與教育局的雙重支援。

近看由天主教香港教區教育事務代表，發給所屬校監、校長的一封公開信，提及「天主教學校辦學團體是教育局的長期夥伴，相信大家亦盼望學校可扮演正面角色，發揮正能量，擔任真理、正義、仁愛與和平的使者和見證」。確實，學校是社會縮影，是人生修練的寶貴實習場地，化解矛盾、收斂分歧，互相尊重，必須從學校教育啟動。帶領學生處事要「尚義求真」與「仁愛和平」密不可分，並非個人政見高論與仇恨違法的捆綁。

公開信期望「校方保持警覺，要確保任何以學校名義成立的組織，或安排的活

動，或學生代表學校或穿上校服參加活動，須先獲得學校准許或支持。否則，應公開澄清，以正視聽」。

從教育現場看，這可避免學校整體捲入政治鬥爭的黑洞，而無法自拔，害了學校名聲，亦傷了全體師生。再說，誠實是學校的重要辦學價值。公開信同時「要學生認識《國歌條例》、《港區國安法》，尊重國旗、國徽及國歌，以及依循天主教的社會訓導，培育他們對國民身分認同的正確觀念」。

信裏的演繹，同感甚深，筆者由幼稚園至小學，都在耶穌會主辦的澳門海星學校受教育，愛家庭，愛國家，愛中華民族，愛創造天地萬物的天主。這些話語，聽校長譚志清神父耳提面命的不少，畢業離校多年，偶有重返高樓街回望童年生活，有次探訪譚神父，聽他說起利瑪竇來華傳教的故事，娓娓動聽！

看天主教香港教區發表的公開信，我想到澳門海星學校每天放學都要唸天主教經，保住童心。更想到《聖經》的一句話「如今常存的有信、望、愛，以愛最大」。校園是青蔥、是心靈洗滌、愛意無限，學童成長之地。

作者為國史教育中心(香港)校長，長期關注學生全人成長及教學專業發展課題。

星島/校長有情欄

《天主教香港教區教的公開信》

今天全港學校不一樣的開學日，教學同工兩肩挑，既要安全至上抗「疫」自強，老師實體準備網上開學，並隨之而來的全面視頻教學，千方百計留住學生在小方塊螢幕前，專注網上用心看，腦海承載；另一方面，世界自由高歌不斷唱，釋放個性之風，愈吹愈狂，不用問什麼，只舉自由之名，就什麼都可以，當納入政治抗爭，更添「理想」，守法的底線都可義無反悔地衝破，因此，口 年代，學校教育同工除要抗「疫」外，新學年，亦必須帶學生避「政」學習，挑戰與壓力是循環不息，等著教學專同工面對，辦學團體與教育局的雙重支援。

近看由天主教香港教區教育事務代表，發給所屬校監、校長的一封公開信，當中提及「天主教學校辦學團體是教育局的長期伙伴，相信大家亦盼望學校可扮演正面角色，發揮正能量，擔任真理、正義，仁愛與和平的使者和見證」。確實，學校是社會縮影，是人生修練的寶貴實習場地，化解矛盾、收斂分歧，互相尊重，必須從學校教育啟動。帶領學生處事要「尚義求真」與「仁愛和平」的密不可分，並非個人政見高論與仇恨違法的捆綁。

公開信期望「校方保持警覺，要確保任何以學校名義所成立的組織、或安排的活動、或學生代表學校或穿上校服參加活動，須先獲得學校准許或支持。否則，應公開澄清，以正視聽。」從教育現場，這可避免學校整體捲入政治鬥爭的黑洞，而無法自拔，害了學校名聲，亦傷了今天在校的全體師生。再說，誠實是學校的重要辦學價值。公開信同時也公公道道「要學生認識，6月12日《國歌條例》，7月1日《港區國安法》，尊重國旗、國徽及國歌，以及依循天主教的社會訓導，培育他們對國民身份認同的正確觀念」

信裡的演繹，同感甚深，筆者三年幼稚園、六年的小學，都在耶穌會主辦的澳門海星學校受教育，愛家庭、愛國家、愛中華民族，愛創造天地萬物的天主。這些話語，聽校長譚志清神父耳提面命的不少，畢業離校多年，偶有重返高樓街回望童年生活，有次探訪譚神父，聽他說起利瑪竇來華傳教的故事，娓娓動聽！

看天主教香港教區教育事務主教代表發的公開信，我想到澳門海星學校每天放學都要唸天主經，保住童心。更想到，聖經中的一句話「如今常存的有信、望，愛，以愛最大」。校園是青蔥、是心靈洗條，愛意無限，學童成長之地。