

大學，要把「人」字寫得更大

深圳大學劉洪一教授，於教師節發表演講，主題先敘述大學成立三十七年，筚路藍縷，到今天成為一所重要的大學，不斷的努力、奮鬥、成長並永續發展，幾與深圳市的攀山涉水，同步相伴而行。去年曾到深大走了一趟，校園設施頗具規模，師資亦具國際水準，今天已全然受全國學子歡迎。「大樓、大師、大學問固然重要，但在教學的邏輯秩序裏，這些只是教育邏輯工具，不是教育邏輯目標；教育邏輯目標指向是人，不是物。」這是劉教授手心的尺度。

大學教育就是要把「人」字寫得更大、更好。大學教育，師生互動，是從情義中來，幾年的本科學習，總要踏入社會，謀生與處事，生存與生活，都難免向名利走去。究竟是否名利永遠向前，絕不回頭再看情義？這就看大學本科教育那幾年，「人」字是否寫得大，並且寫得有情義。

中國文化與智慧，早熟卻不蒂落「人」字，易學易明。人是象形，象側站立成人形，以「人」為部首的字，如仁、個……多不勝數；以「人」成的詞組，又有無限的延伸，如人命攸關、人定勝天、人言可畏。再看「人」的意義，「人，天地之性最貴者也」《說文》；「故人者，天地之德，陰陽之交，鬼神之會，五行之秀氣也。故人者，天地之心，五行之端。食味、別聲、被色而生者也」《禮記·禮運》。

作者為國史教育中心(香港)校長，長期關注學生全人成長及教學專業發展課題。

廣府話有「一樣米養百樣人」，一所大學要將「人」作大寫，當是實踐「人本教育」的最根本。從輸入到輸出，一所大學也會教育出百樣人才，千差萬別，踏出社會，總要對人對己、於家於國，能發出正能量，不能做蛀米大蟲，為禍人間。確實，大學教育，「人」字能大寫的時，也要寫得好，寫出意義。

近日與幾位家長在組群電聊「美國教育甚麼看」，一位年輕母親正為兒子尋問大學升學之路。「美國雖然強大，器物鼎盛，但長久以來，走的是『欺人』的政治，四處煽風點火，狂轟濫炸，習以為常，血流當活祭，甚至是美國偉大的必須，二戰到今天都如是。美國的教育都無法阻截，糾正這巨大的，甚具殺傷力的害人歪風，從這角度切入，對年輕一代來說，美利堅的教育，個人認為既不美、亦不堅。」我在群組回覆家長。

星島/校長有情欄

《大學，要把「人」字寫得更大》

深圳大學劉洪一教授，於教師節發表演講，主題先敘述深圳大學成立 37 年，筚路藍縷，從無到有、到今天成為深圳特區內一所重要的大學，不斷的努力、奮鬥、成長並永續發展，幾與深圳市的攀山涉水，同步相伴而行。

去年曾到深圳大學走了一趟，校園各項設施頗具規模，看師資履歷顯示，亦具國際水平，今天已全然受深圳乃至各省市的學子歡迎，爭相入讀。「大樓、大師、大學問，固然重要，但在教學的邏輯秩序裏，大樓、大師，大學問都還只是教育邏輯工具，不是教育邏輯目標，教育的邏輯目標指向是人，不是物」這是劉教授的手心的尺度。

大學教育就是要把「人」字好心寫得更大、更好。大學教育，師生互動，是從情義中來，幾年的本科學習，總要踏入社會，謀生與處事，生存與生活，都難免向名利走去。究竟是否名利永遠向前，絕不回頭再看情義？這就看大學本科教育那幾年，「人」字是否寫得大，並且寫得有情義。

中國文化與智慧，早熟卻不蒂落「人」字，易學易明。人是象形，象側站立成人形，由淺入深，部首以「人」而生的字，如仁、個……多不勝數；以「人」成的詞組，又有無限的延伸，人命攸關、人定勝天，人言可畏。

再看「人」的意義，「人，天地之性最貴者也」《說文》；「故人者，天地之德，陰陽之交，鬼神之會，五行之秀氣也。故人者，天地之心，五行之端。食味、別聲、被色，而生者也」《禮記·禮運》。

廣府話有「一樣米養百樣人」，一間大學要將「人」作大寫，當是大學實踐「人本教育」的最根本。從輸入到輸出，一間大學也會教育出百樣人才，千差萬別，踏出社會，總要對人對己、於家於國，能發出正能量，不能做蛀米大蟲，為禍人間。確實，大學教育，「人」字能大寫的時，也要寫得好，寫出意義。

近日，與幾位苦苦為子女尋找教育天地的家長組群電聊，「美國教育甚麼看」一位年青母親，正為兒子尋問大學升學之路。「美國雖然強大，器物鼎盛，

但長久以來，走的是「欺人」的政治，四處煽風點火，狂轟濫炸，習以為常，血流當活祭，甚或是美國偉大的必須。第二次世界大戰後到今天都如是。而美國的教育都無法阻截、糾正這巨大的、甚具殺傷力的害人歪風，從這角度切入，對年青一代來說，美利堅的教育，個人認為既不美、亦不堅」我在組群回覆家長。