

改革高中及高等教育學制 對未來的投資
問卷調查

教育評議會

上月中下旬(10月20日),教育統籌局發表了『改革高中及高等教育學制-對未來的投資』諮詢文件。教育改革的成功,非單從局方主觀意願而行便可,當中前線教育者對策略的認用及投入更起了關鍵作用。局方假設各前線員工對改革的認同,故向全港中學派發問卷,當中只對了解八年新學制,學校會如何安排教師人手、開辦甚麼科目及需要甚麼支援等作出諮詢,並沒有觸及困難的根源。故此本會希望收集各位教育同工對改革中一些最具爭議性的細節的意見。有關資料經整理後會向教統局反映。煩請貴校各前線同工抽空兩分鐘時間回答以下問題,完成後於11月30日(星期五)前傳真至24683935、26822136,多謝合作。

填表者: 校長 正規教師 合約教師 其他 (請說明: _____)

主要任教級別及科目(例: 高考純數、會考數學): _____

1. 你主要任教的科目, 是否適宜引入校本評核(SBA)?
 適合 不適合 不適用
2. 若你的主要任教科目需要進行 SBA, 建議佔成績的百分比。
 10% 以下 10-20% 20%-30% 其他(請註明: _____)
3. 若要推行 SBA (不論形式), 你認為每名老師可應付每班/組學生人數為多少?
 少於 20 人
 介乎 20-30 人
 介乎 30-40 人
 其他(請註明: _____)
4. 在學生的 2-3 選修科上, 校方要從開設的 20 科中提供最少 12 科給學生選擇, 你認為能否達到多元化的選擇嗎?
 能夠
 不能夠
 其他(請註明: _____)
5. 通識科的修讀應為
 必修必考, 原因: _____

- 必修不考，原因：_____
- 不修不考，原因：_____
- 其他：_____

6. 通識科的範圍：

- 合適
- 必修太多(12 單元)，但選修合理(9 單元)
- 必修合理(12 單元)，但選修太多(9 單元)
- 必修及選修部份皆太多(12+9 單元)
- 其他意見(請註明：_____)

7. 對於整個改革，你的意見是：

問卷完畢，多謝合作！

若有查詢，請聯絡張家俊先生(電話 96728680)或許為天先生(電話 24295171)查詢。

2004 年 11 月 21 日