

致：香港各傳媒

### 教統局局長李國章約見教育評議會 雙方會面紀要

教統局局長於上週五下午，主動約見本會主席蔡國光，副主席曹啟樂及何漢權，就近期重要的教育議題，交換意見，會談歷時兩小時，雙方看法各有不同之處，但討論氣氛良好，局長認真聽取意見，以下是本會提出的內容撮要：

1. 班級結構：以初中至高中每級 4 班平衡班為主流。而只有每級兩班的中學，有三年過渡期予以改善。
2. 高中校本評核：本會認為在大學學位嚴重不足、東西考試文化有異、以及考評局計劃不周，對老師缺乏支援的情況下，硬推各科校本評核並不合宜，因此，本會提出校本評核雙軌新制，即讓學校自行決擇是否採用考評局之校本評核的繁瑣式，亦容許校本發展方案，事實上，學校不管採用哪一種校本評核模式，公開考試的成績仍然是校本評核的決定性調整分數依據。
3. 教師人手分配：本會認為現今的教師教職市場，除英文科老師稍為出現人手緊張的情況外，其餘各科都是供過於求，對於 2011-12 年度既有舊制中七生亦有新制中六生，而出現 1200 名老師空缺情況，認為教師市場供應上可以吸納。因此，本會認為要紓緩中學縮班現象，是要減少師生比例，中學實施三十人之中班教學。此外，教師六十歲是適當的退休年齡。
4. 新高中學制選科：本會認為新高中學制的實施，其中一個良好期望就是要為學生在應試方面減負，讓學生有空間進行多元學習，因此，政府在新高中選科問題，要鼓勵 4+2X 之封頂做法，即是說，學生在新高中一年或二年級時，學生仍然可在 4+2X 之前題下，多修讀一科，但到高中三報讀新中學會考時，只可選擇六科，即緊守 4+2X 之原則，同時大學收生亦應看重公開試成績之外因素，只有如此宏觀調控，學生才有望接受考試以外多元化之教育。
5. 國史教育：本會堅持初中階段，即中一到中三，學生必須要修讀獨立之中國歷史科，這是國民教育應有之義，乃合情、合理、合法之舉，國史教育不能被割裂，李局長當時點頭稱是，十分認同此一意見。

聯絡：何漢權（91969350）、蔡國光（96218482）、曹啟樂（94674581）