

致：各報章傳媒

由：教育評議會

2006年10月11日

特首施政報告（教育部份）

教育評議會回應聲明

1. 政府願意對幼稚園教學作出較大的承擔和資助，方向值得支持。
2. 以「學券」形式的撥款，以及接受撥款的學校加強視學，以確保質素，我們認為要小心處理，其中要慎防兩點：
  - i. 對幼稚園教育的資助，本是政府應有的責任，若以學券形式發放，發放標準必須要與前線同工商討，不能再效法過去語文基準及外評、自評等方法，只由政府單方面加壓於幼稚園同工，有礙和諧社會之實踐；
  - ii. 不能因關顧幼稚園之教學而衍生額外的支出，如教統局視學職位之膨脹。
3. 施政報告並沒有提及大學學位之增添，本會認為是嚴重缺漏，現今適齡入讀大學本科學位的學生，只佔人數比例的百分之十八，對號稱國際都市的香港來說，距離教育先進國家或城市的標準相去甚遠，事實上，大學學位供應不足，骨牌效應之下，中學的公開考試以及校本評核考試的壓力無法釋放，學生的多元能力亦沒有空間及時間被塑造。
4. 現存的中、小學校裏面，確實存在著不少學習能力優異的學生，但一向以來，政府在制度及資源並無特別支援，只有在2001年開始資優兒童教育作零碎的資助，但在是次施政報告當中，卻跳離歷史軌跡，完全不提要有系統地培訓特殊資優之教師，凌空說要建立資優學院，本會認為當局應與有關學者，有實踐經驗的本地教育界人士商討發展方向，以及落實步伐，以免流於「假大空」。
5. 特首施政報告說對前線教師「深表敬意」，本會認為單憑舉辦傑出教學獎，遠遠不能驗證對老師的「深表敬意」，在教育現場上，近年一些不合情理的措施，如全面推行校本評核、小學及中學都要進行全港性系統評估，令學界憂慮的學校外評與自評制度，卻是穩如泰山，繼續推行！另外，隨著人口下降，新高中學制實施，課程要全面改革，政府的資源投放應就此作出較大的改變，例如小學要推行小班學習（20人）；中學要推行中班（30人）學習等，但到目前為止，政府的支援措施，仍然採用「點水」的微弱幫忙，毫無宏觀實用的政策出現。

查詢：何漢權（91969350）、曹啟樂（94674581）、蔡國光（96218482）