

程翔：教育淡化六四不負責任 勉港生做「中國的良心」

現今一代中學生被指對六四缺乏認識，有教育團體趁着今年是六四事件二十周年，昨舉辦「思前想後——六四的教學研討會」，希望藉着討論加深下一代認識六四。出席研討會的資深傳媒人程翔稱，若教育制度把六四淡化，企圖令整個民族「集體失憶」，是不負責任的行為；又勉勵學生要捍衛港人現有的自由，做好「中國的良心」。

逾五百師生出席研討會

研討會由教育評議會、香港大學中史碩士同學會聯同中華百年系列活動委員會主辦，《星島日報》協辦，並邀得資深傳媒人程翔及公開大學人文社會學院副教授趙雨樂擔任嘉賓，超過五百名師生出席。

對於近日社會提到中史科要加入六四事件的歷史，程翔對願意花時間跟學生討論六四事件的教師，表示敬意。他又認為若教育制度把六四淡化，企圖令整個民族「集體失憶」，是不負責任的行為。程翔又指，香港的地位特殊，是中國土地上最自由的社會，在六四發生後的日子亦默默起了重要作用，「支聯會在每年六四晚上都舉行燭光晚會，趙紫陽有關六四的書籍能在香港出版，令這些史料能保留下來，六四使香港成為中國的良心。」他勉勵學生要捍衛港人現有的自由，做好「中國的良心」。

《戰國策》名句借古鑑今

研討會設有學生提問時間，不少學生都有踴躍表達意見，有學生指即使當年參與民運的學生真的有錯，政府是否需要出動軍隊，用武力鎮壓自己國家的人民；亦有學生認為，中央政府從未針對六四事件成立調查小組，是淡化了政府的責任；也有學生問及，回歸以來立法會中的親中派別議員愈來愈多，香港如何可以做好中國的「良心」。

程翔則回應指，只要大家對事實、對歷史、對國家民族負責，憑着良心說話，自然能擔負起「中國良心」的責任，並以《戰國策》中的名句「前事不忘，後事之師」，勉勵師生要從歷史中吸取教訓、借古鑑今。記者關銘麟

程翔：教育淡化六四不負責任 勉港生做「中國的良心」

勉港生做「中國的良心」 程翔：教育淡化六四不負責任

現今一代中學生被指對六四缺乏認識，有教育團體趁着今年是六四事件二十周年，昨舉辦「思前想後——六四的教學研討會」，希望藉着討論加深下一代認識六四。出席研討會的資深傳媒人程翔稱，若教育制度把六四淡化，企圖令整個民族「集體失憶」，是不負責任的行為；又勉勵學生要捍衛港人現有的自由，做好「中國的良心」。

逾五百師生出席研討會

研討會由教育評議會、香港大學中史碩士同學會聯同中華百年系列活動委員會主辦，《星島日報》協辦，並邀得資深傳媒人程翔及公開大學人文社會學院副教授趙雨樂擔任嘉賓，超過五百名師生出席。

對於近日社會提到中央科要加入六四事件的歷史，程翔對願意花時間跟學生討論六四事件的教師，



■有學生在研討會上問及，即使當年參與民運的學生有錯，政府是否有出動軍隊鎮壓的需要。
何柏佳攝



■程翔(右)表示若教育將六四淡忘，是不負責任的行為。何柏佳攝

表示敬意。他又認為若教育制度把六四淡化，企圖令整個民族「集體失憶」，是不負責任的行為。程翔又指，香港的地位特殊，是中國土地上最自由的社會，在六四發生後的日子亦默默起了重要作用，「支聯會在每年六四晚上都舉行燭光晚會，趙紫陽有關六四的書籍能在香港出版，令這些史料能保留下來，六四使香港成為中國的良心。」他勉勵學生要捍衛港人現有的自由，做好「中國的良心」。

《戰國策》名句借古鑑今

研討會設有學生提問時間，不少學生都有踴躍表達意見，有學生

指即使當年參與民運的學生真的沒錯，政府是否有需要出動軍隊，用武力鎮壓自己國家的人民；亦有學生認為，中央政府從未針對六四事件成立調查小組，是淡化了政府的責任；也有學生問及，回歸以來立法會中的親中派別議員愈來愈多，香港如何可以做好中國的「良心」。

程翔則回應指，只要大家對事實、對歷史、對國家民族負責，憑着良心說話，自然能擔負起「中國良心」的責任，並以《戰國策》中的名句「前事不忘，後事之師」，勉勵師生要從歷史中吸取教訓、借古鑑今。
記者 關銘麟