

《信報》 何漢權

打齋、和尚、高僧、教育

<http://www2.hkej.com/landing/mobArticle2/id/2951769>

國家發展步步前行，向人民生活負責，當然亦包括香港在內。繼「一帶一路」，國務院於 2016 年 3 月公布《關於深化泛珠三角區域合作的指導意見》提及香港在泛珠合作所發揮的作用和重點範疇，並鄭重提出「攜手港澳共同打造粵港澳大灣區，建設世界級城市群，構建粵港澳大灣區為龍頭，以珠江——兩江經濟帶為腹地，帶動中南、西南地區發展，輻射東南亞、南亞的重要經濟帶」，藍圖是清晰的。

大灣區首被賦予重任

發展是硬道理，政治包袱都可卸除，近代以前，五嶺（越城嶺（湘桂間）、都龐嶺（湘桂間）、萌渚嶺（湘桂間）、騎田嶺（湘南）、大庾嶺（贛粵間，腹地在江西大庾縣））是長江、珠江的分水嶺，嶺之南（今天泛稱大灣區）中國歷史發展，長期被視為是南蠻之地，文化「落後」於長江、黃河、中原大地，是歷代中央官員失意流放之所。歷史偶然與必然，西方列強選擇香港登陸入侵，再連五口通商，一發不可收拾，西風壓倒東風。清衰至民國，貴胄至平民，無分賢愚貴賤，都處於東西文化相激相蕩的漩渦，忽東忽西，亦東亦西，今天依然如此。大灣區以香港、深圳、廣州的經濟發展、文化演進、國際視野，甚為獨特，多有可取之處。但整個大灣區從未被國家賦予如斯重任，要發展成要帶動中南、西南地區，再輻射東南亞、南亞的經濟帶，並要再發展成與紐約灣區、東京灣區、悉尼雙水灣區相媲美，中國大灣區的九市加兩特區，將建構成世界級的城市群，這無疑是嶺南歷史發展的大突破！

香港這邊廂，政府與民間基本上未有看大灣區發展藍圖，卻有 2016 年的旺角磚頭暴動，2019 年更有嚇人的社會大動亂。歷史橫流退，疫情爆發，《港區國安法》生效，香港重回正軌，早前國家再發布的「十四五規劃」（下稱規劃），大灣區的發展已經成為國家發展重要的一部分，而香港地位更受重視，在規劃中，香港被賦予成立八大國際中心（金融、服務、貿易、法律、創新、知識產權、文化藝術）。從教育現場看，未見要將香港教育發展成樞紐或中心的敘述。坊間有兩種猜測，一是香港過去亂象頻生，學界難辭其咎，難以付託重任；另一是，八大國際中心的設定與發展，人才培育為先，教育全覆蓋，人人有責，不用明文也自有規定，教學專業，心裏要有把尺。

往前看，香港的教育，應改寫成大灣區下的香港教育，唯有如此，「香港模式」的教育，輻射才能擴闊，才能發揮「香港國際八大中心」的影響力。今天香港學校面對的是適齡入學人口持續下降，移民潮時隱時現，疫情不息，內地的港人子弟學校陸續建成，且頗受歡迎。「這樣下去，香港未入大灣區，經已被掏空至盡。」一位校長與筆者

在一灣區教育研討會上，憂心忡忡的與筆者耳語。學界的憂慮既要正視，亦要破題釋疑。

港學院內地分校口碑佳

大灣區起家的起點，是國家改革開放政策的精神「支援」，資金卻掛零。往後是大灣區乃至全國人民共同奮鬥出來，廣東夢、深圳夢陸續實現。若然坐以待斃，政策文件就變成死灰一堆。那些年，香港在國家改革開放的大業上，「香港模式」於經濟、教育、民生等事務上，投入不少，發揮的作用很大，確實多有貢獻。今天，時移世不易，日光之下無新事，整個香港於金融、服務、航運、貿易、法律、創新、知識產權、文化藝術底子依然深厚，否則，國家十五規劃不會賦予成為大灣區八大中心的重要角色。

事實上，香港各大學已陸續在大灣區內設校施教，口碑甚佳。中學亦步亦趨，收生亦且頗受歡迎，這是「香港模式」的再擴充，規模再擴大，港大深圳醫院設立是病患者的福音，實質前往求診的人士很多。但不可忘記的是，這些成功的學術與醫療機構，總部都設在獅子山下，維港兩岸。不過，廣府話有句話「打完齋唔要和尚」，意謂事主們要和尚做完法事後，將置之不顧，筆者以為，人情總有冷暖，自然而然，但最關鍵的是，就是和尚是否自強不息，當道行提高至高僧的層次級別，更多的事主必然有求於高僧。細數國家改革開放四十多年，香港人在經商、科研、金融、服務等領域，取得助人助己的成績是驕人的，是為世界所稱羨的。但不進則退，小進亦是退，是時代要求，最後以「打齋、和尚、高僧、教育」作結。

教育評議會主席