

致香港特別行政區教育局局長吳克儉先生的公開信

全面檢討 TSA 成效 暫停執行 TSA 一年 抗議踐踏教育專業 停止高壓干預校政

有關停止操練全港性系統評估(TSA)的爭議已成為城中熱烈討論話題，因此當局成立專責委員會作為舒緩手段，目的是去研究各種可行辦法並向政府當局提出建議去降溫！

原意可取，一則是對社會大眾有一交代，一則是可爭取時間去尋找良方去解決問題和贏得社會認同。可惜，教育局於這個水深火熱時刻，卻突然於十二月十一日向全港學校發出通函，似有將過度操練的責任諉過於學校之嫌。

基於此，本會有以下觀察和建議：

1. 局長於十二月十一日發出有關《遏止為準備全港性系統評估(系統評估)的操練》的信函是不智及不適當的行為，嚴重破壞政府與民間辦學團體和學校間已建立多年的良好合作互信關係
2. 政府宜尊重教育專業自主，容許學校按專業判斷去如何善用 TSA 數據去回饋教學
3. 建議全面檢視「小三」、「小六」和「中三」三個學習階段的全港性系統評估，每隔三年進行一次系統評估，例如第一年是舉行小三的全港性系統評估，第二年是小六，而第三年是中三，好處是每年有聚焦性測試，全面分析有關數據反映該學習階段學生的整體或個別考核內容的表現，由政府作檢討報告回饋給學校作教與學參考
4. 建議不以學生及學校作為系統評估施行的檢測目標，重新確立系統評估作為全港主流中、小學主要學科課程教學的年度表現分析
5. 檢討學科基本能力的定義及現時系統評估考卷的設計，包括擬題所涉及的考核範圍，題型設計、評核模式及作答時間等
6. 另為不加重學生因過度及不當的操練帶來的壓力，剔除家長或社會人士疑慮，本會建議政府應用隨機抽取樣本的方式(例如不多於該學年人口比例的 10%)，作樣本研究
7. 建議政府暫緩推行 TSA 一年，好讓專責委員會有足夠時間去進行專業探討及向政府提交建議，並於這段時間廣徵意見，包括與本會及其他教育團體、校長議會和相關辦學組織，展開理性對話，商討全港性系統評估的正確出路
8. 當政府採取了三年一次抽樣模式的全港性系統評估後，學校可充分利用學習課時進行其他有益孩子身心全面發展的活動，由教師專業自主策劃及帶領

透過對話，廣納意見，保持與業界良好溝通關係；信任學校，尊重校長與老師的專業領導，那才是政府可行之道！肯改變全港性系統評估的運作模式，由現時的每年每階段測考到三年輪換抽樣評估以反映學教真象作教學回饋，那才是真正落實「不操不忙 有效學習」的家課評估指引原則，符合學教需要的一個學生基本能力評估工具和政策！是學校之福！是學子之福！也是家長之福！

聯絡人：鄒秉恩校長 (9480 5335)

蔡國光校長 (9621 8482)

教育評議會執委會

2015 年 12 月 15 日

執委會：主席：蔡國光 副主席：何漢權、馮文正、吳嘉鳳、陳偉倫

秘書：周鑑明 財政：林日豐 出版：曹啟樂

執委：許為天、鄒秉恩、楊佩珊、黃家樑、梁鳳兒、劉國良、劉湘文、鄧兆鴻、張家俊、黃冬柏