

教育評議會 香港教育大學合辦研討會

探討人文精神與科學創新教育

創新科技一日千里，引領全球的發展進程，近年炙手可熱的人工智能（AI）技術，將廣泛在各層面應用，包括教育的變革。上周六（11月7日），教育評議會、香港教育大學及灼見名家傳媒合辦「承先啟後25年，人文精神與科技創新教育」研討會，邀請教育界、創新科技專家，以及年輕專才，一同探討創新教育的優勢，並培育學生人文素質及正面價值觀。是次由民間教育團體（教育評議會）與學術機構（香港教育大學）及電子傳媒（灼見名家）聯合籌辦，並獲教育局支持及眾多教育及辦學團體協辦，屬嶄新嘗試，甚具意義。

今年適逢教育評議會（教評會）成立25周年，與香港教育大學合辦「承先啟後25年，人文精神與科技創新教育」研討會，旨在發揚人文及科創精神。研討會邀請多名專家包括：中聯辦副主任譚鐵牛院士、教育局局長楊潤雄、香港教育大學校長張仁良發表主題演講。研討會討論AI技術帶領着新一輪科技革命，推動教育界創新發展外，亦探討科技與人文素質的關係，達致謀求和平、良善、平等、尊重，改善生活、增進幸福的人文精神。



▲眾嘉賓即席對談，分享人文與創新教育心得。

AI加速教育變革

去年，聯合國教科文組織發布「北京共識——人工智能與教育」，提倡AI技術與教育融合，發展創新教育、教學和學習方式。AI技術在教育領域上應用甚廣，教師可以此輔助教學，並因應學生的優點，設計個人化的學習計劃；校園也可利用AI操控機械人，擔任圖書管理員、校醫及保安職務。

中國科學院院士、研究AI的專家學者譚鐵牛表示：「隨着AI技術、5G網絡、虛擬實境（VR）、3D打印及區塊鏈等技術在教育領域的應用日益廣泛，加速教育界『五化』，即智能化、共用化、多元教



▲「承先啟後25年，人文精神與科技創新教育」研討會，吸引本地教育界踴躍參與。

學化、個性化及人機共生常態化。現在正是教育界做好頂層規劃的好時機，建立規範標準及科技基礎環境，與AI技術融合發展。」另外，他認為人才無德是毒品，發展AI技術及應用時，也極需培養學生的人文情懷。

教育需兼顧人文素質

今年疫情爆發，教育界是極受影響的群體之一，幸而學界迅速應變，利用許多創新科技解決難題，例如以網上課堂模式，實施「停課不停學」。教育局局長楊潤雄表示：「未來教育有兩大特點。第一，教導學生怎樣使用科技，令他們適應未來社會；第二，教師如何利用教學科技，令學生學習更有效率。」他續指出，教育工作者也必須培育年輕人的人文素質，包括品德及正面價值觀，「在創新科技發展的大趨勢下，如何維持基本的做人基本原則，是當前最大的挑戰。AI技術有正反兩面，它既可推動生活進步，亦可帶來不良影響，例如虛假的網上短片資訊。因此，社會應該反思快速發展科技時，使用者是否具有人文素質、正確價值觀。這些重要的信念，電腦、AI技術教不到，需要教師教育學生明白人與社會、國家的關係，日後貢獻自己的力量。」

將教材變成有趣動畫

發展創新教育，師資培訓也很重要，香港教育大學每年為本港培育教師外，亦以推動創新教育為使命，包括設計幼兒教育、STEM教育、生命教育、特殊教育、家長教育教材；亦教小學生學習編程、助年輕人生涯規劃的計劃。

香港教育大學張仁良校長表示：「這些計劃的其中一個重點，是



▲中聯辦副主任譚鐵牛（中）、教育局局長楊潤雄（右三）、香港教育大學校董會主席馬時亨（左三）、香港教育大學校長張仁良（右二）、教育評議會主席何漢權（左二）、灼見名家傳媒社長文灼非（左一）及香港教育大學學術及首席副校長李子建（右一），為研討會擔任主禮嘉賓。

以創新科技為載體，提升學生的學習興趣及動力，例如推出「看動畫·學歷史」計劃，製作十輯中國歷史人物的故事動畫及配套教材，增進學生對中國歷史文化的認識及興趣。」

融和人文精神與科學創新

即使現今科技發達，但是世界仍存在許多紛擾，教評會主席何漢權校長指出，近代哲學大師尼采曾指「一旦科學失去良知則是靈魂的毀滅！」，「科學科技創新，若與人文精神脫軌，不將人的生命、生活與價值放在眼裏。人就只能困於四周枷鎖之中，且活於恐懼惶惑裏面。」

何校長認為，要改變這局面，必須實踐「全人教育」，即德、智、體、群、美及善的教育內容，並將人文精神與科學創新融和，「『明德格物』、『止於至善』都是中華文化、全人教育的精華，亦是人文與科學創新的永續關懷。事實上，以科學、工程知識聞名於世的麻省理工學院，亦要求本科生必須修讀文學、歷史和音樂等課程，足見人文內容傳授與精神融入，使得MIT學生的理工知識，透過優質的教育，轉化成理工學養，衍生更上一層樓的智慧，代代相傳，凝聚為麻省理工領導世界STEM研究的優良學風。」

除專題演講外，聯合國教科文組織的專家學者汪利兵亦有視頻分享「2030教育未來發展前瞻」，展示未來十年世界教育發展的路向；史丹福大學經濟學系及法學博士生盧安迪，則探討人腦和電腦怎樣互補不足。大會亦邀請了三名年輕人：自由學園創辦人陳曉慧、香港教育大學英語教育學系講師葉慧儀（BiBi Tayyaba）、香港中文大學工程學院人工智能學系二年級生曾浩一對談，討論人文精神和科技創新的結合，引發與會者廣闊的思考。